

PENERAPAN METODE PQ5R (*PREVIEW, QUESTION, READ, RECORD, REFLECT, RECITE, AND REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Panyingkiran III Kab. Sumedang)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Yanti
1506189

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019

PENERAPAN METODE PQ5R (*PREVIEW, QUESTION, READ, RECORD, REFLECT, RECITE, AND REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Panyingkiran III Kab. Sumedang)

Oleh
Yanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Yanti 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan ditetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

YANTI

PENERAPAN METODE PQ5R (*PREVIEW, QUESTION, READ, RECORD, REFLECT, RECITE, AND REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Panyingkiran III Kab. Sumedang)

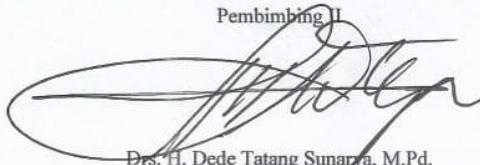
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



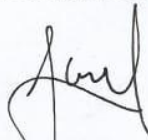
Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.
NIP. 197212262005011011

Pembimbing II



Drs. H. Dede Tatang Sunarya, M.Pd.
NIP. 195703251985031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD Kelas
UPI Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

PENERAPAN METODE PQ5R (*PREVIEW, QUESTION, READ, RECORD, REFLECT, RECITE, AND REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Panyingkiran III Kab. Sumedang)

Oleh
Yanti
1506189

disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Drs. H. Dadan Djuanda, M.Pd.
NIP. 196311081988031001

Penguji II



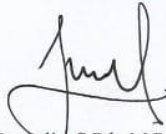
Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.
NIP. 197212262005011011

Penguji III



Drs. H. Dede Tatang Sunarya, M.Pd.
NIP. 195703251985031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD Kelas
UPI Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

PENERAPAN METODE PQ5R (*PREVIEW, QUESTION, READ, RECORD, REFLECT, RECITE, AND REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Panyingkiran III Kab. Sumedang)

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas merupakan tindakan yang dilakukan untuk memperbaiki permasalahan-permasalahan yang terjadi di dalam kelas. Perbaikan yang dilakukan peneliti adalah perbaikan terhadap permasalahan keterampilan membaca pemahaman pada materi teks narasi. Upaya perbaikan dilakukan berdasarkan hasil analisis peneliti dari penelitian yang telah dilaksanakan. Perbaikan yang dilakukan bertujuan untuk memperbaiki perencanaan, pelaksanaan, aktivitas siswa serta hasil belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SDN Panyingkiran III, Kecamatan Sumedang Utara, Kabupaten Sumedang. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penerapan Metode PQ5R (*Preview, Question, Read, Record, Reflect, Recite, And Review*) mengalami peningkatan untuk kinerja guru tahap perencanaan siklus I 75%, siklus II 83%, siklus III 96%. Untuk kinerja guru tahap pelaksanaan siklus I 74%, siklus II 83%, siklus III 96%. Aktivitas siswa dengan kriteria baik sekali siklus I 42%, siklus II 65%, siklus III 87%. Hasil belajar siswa siklus I 45%, siklus II 58%, siklus III 87%. Dengan adanya data hasil penelitian tersebut, maka dapat dilihat adanya peningkatan dari setiap siklusnya. Adanya peningkatan tersebut dikarenakan perbaikan yang dilakukan pada setiap siklusnya. Dengan demikian terbukti bahwa penerapan Metode PQ5R (*Preview, Question, Read, Record, Reflect, Recite, And Review*) dapat meningkatkan hasil keterampilan membaca pemahaman siswa pada materi teks narasi.

Kata Kunci : Membaca Pemahaman, Metode PQ5R, Keterampilan Membaca, Teks Narasi

APPLICATION OF THE PQ5R METHOD (PREVIEW, QUESTION, READ, RECORD, REFLECT, RECITE, AND REVIEW) TO IMPROVE SKILLS OF READING UNDERSTANDING STUDENTS

(Class Action Research in Class V of Panyingkiran III Elementary School in Sumedang Regency)

ABSTRACT

Classroom Action Research is an action taken to correct problems that occur in the classroom. The improvement carried out by the researcher was an improvement to the problem of understanding reading skills in narrative text material. Improvement efforts are carried out based on the results of the analysis of researchers from the research that has been carried out. Improvements made aim to improve the planning, implementation, activity of students and student learning outcomes. The subjects in this study were the fifth grade students of Panyingkiran III Elementary School, Sumedang Utara District, Sumedang Regency. Based on the research that has been carried out, the application of the PQ5R Method (Preview, Question, Read, Record, Reflect, Recite, And Review) has increased for teacher performance planning phase I 75%, cycle II 83%, cycle III 96%. For teacher performance, the implementation stage of the first cycle is 74%, cycle II 83%, cycle III 96%. The activity of students with criteria is very good, first cycle 42%, second cycle 65%, cycle III 87%. Student learning outcomes in cycle I 45%, cycle II 58%, cycle III 87%. With the data from the research results, it can be seen that there is an increase in each cycle. The increase is due to improvements made in each cycle. Thus it is proven that the application of the PQ5R Method (Preview, Question, Read, Record, Reflect, Recite, And Review) can improve the results of reading comprehension skills of students in narrative text material.

Keywords: Reading Comprehension, PQ5R Method, Reading Skills, Narrative Text

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	5
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR DIAGRAM	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan dan Pemecahan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2.2 Pemecahan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
1.5 Batasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORETIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.3 Keterampilan Membaca Sebagai Bagian dari Keterampilan Berbahasa	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Membaca	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan Membaca	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Jenis Membaca	Error! Bookmark not defined.
2.4 Metode Pembelajaran PQ5R (<i>Preview, Question, Read, Record, Reflect, Recite, and Review</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian metode Pembelajaran PQ5R (<i>Preview, Question, Read, Record, Reflect, Recite, and Review</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.5 Teks Narasi, Kosakata Baku dan Kalimat Efektif	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Teks Narasi	Error! Bookmark not defined.
2.6 Teori Belajar Bahasa	Error! Bookmark not defined.
2.6.1 Teori Belajar Behaviorisme	Error! Bookmark not defined.
2.6.2 Teori Belajar Konstruktivisme	Error! Bookmark not defined.
2.6.3 Teori Belajar Kognitivisme	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hasil Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.

2.8 Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Tahap Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Tahap Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Tahap Analisis dan Refleksi	Error! Bookmark not defined.
3.5 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Teknik Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Validasi Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN...	Error! Bookmark not defined.
4.1 Paparan Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Paparan Data Awal	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Paparan Data Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Paparan Pendapat Siswa dan Guru	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1 Kinerja Guru pada Perencanaan Pembelajaran....	Error! Bookmark not defined.
5.1.2 Kinerja Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
5.1.3 Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
5.1.4 Hasil Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	118
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, F. M. (2017). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Anak Melalui Penggunaan Metode CIRC pada Siswa Kelas V SD Negeri Serangan*. Jurnal Pendidikan ke-SD-an. Vol: 4 No:1 September 2017, hlm. 273-277.
- Agustinus, J.T (2017). *Analisis Kalimat Efektif dan Ejaan yang Disempurnakan dalam Surat Bisnis (Analisis Kasus Surat Perkenalan dan Permintaan Penawaran Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari (STIKES) Tarakanita)*. Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi dan Sekretari
- Angraeni, S.D., Ratna, E., & Afnita. (2013). *Kontribusi Pengetahuan Kalimat Efektif Terhadap Kemampuan Menulis Surat Resmi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Pariangan*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 1 No. 2
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Artu, N. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Pembina Liang Melalui Penerapan Strategi *Survey Questions Reading Recite Review (SQ3R)*). Jurnal Kreatif Taduloka Online, 1(1), 105-113.
- Boliti, S. (2014). *Peningkatan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 1 Lumbi-Lumbia Melalui Metode Latihan Terbimbing*. Diakses melalui <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2831>
- Budiningsih, C. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cahyani, I. (2007). *Kemampun Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS
- Chaer, A. (2013). *Pembinaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Rajafindo Persada
- Delia, L.(2017).The PQ5R Study Method. Diakses Melalui <https://imamindshaper.tumblr.com/post/864278287/the-pq5r-study-method/amp>

- Devianty, R. (2017). *Peran Bahasa Indonesia dan Bahasa Daerah dalam Pendidikan Karakter*. Di akses melalui <http://jurnal.uninsu.ac.id>
- Djuanda, D. (2008). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: Pustaka Latifah
- Graham, K. G., & Robinson, H. A. (1984). *Study skills handbook: A guide for all teachers*. Diakses melalui <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED245198.pdf>
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press
- Huda, M. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Indrawan, R., Yuniawati, P. (2014) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Lestari, W. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Membaca pemahaman melalui Metode Preview, Questions, Read, Reflect, Recite, Dan Review (PQ4R) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 018 Pagaruyung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar*. Diakses melalui <http://repository.uin-suska.ac.id>
- Mirasanthi,G., Suarjana, M., & Garminah, N.N. (2016). *Analisis Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman pada Wacana Narasi Kelas V SD Negeri 1 Penarukan*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol: 5 No: 1 Tahun:2016, hlm. 1-10.
- Mulyasa. (2013). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. E. (2015). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nadzifah, W. (2016). *Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode SQ3R Siswa Kelas IV SDN Katongan I*. Diakses melalui <http://journal.student.uny.ac.id>
- Rebuck. G. (2011). *Humans Have The Need To Read*. Diakses Melalui: <https://www.theguardian.com/commentisfree/2011/dec/30/humans-hardwired-read-books>
- Resmini, N. & DJuanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.

- Resmini, N., Churiah, Y., & Sundari, N. (2010). *Membaca dan Menulis di SD*. Bandung: UPI PRESS
- Resmini, N., Hartati, T., dan Cahyani, I. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS
- Riswati. (2015). *Penggunaan Kalimat Efektif dalam Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa*. Di akses melalui <http://ejournal.upi.edu/index.php/RBSPs/article/download/8764/pdf>.
- Santosa, P. (2008). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Setiawati, S. (2016). *Penggunaan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dalam Pembelajaran Kosakata Baku dan Tidak Baku pada Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia V2.i1 (44-51)
- Sukmadinata, N.S (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sumani, M. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syamsuddin & Damaianti. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, G. (2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana
- Untari, M., & Saputra, A. (2016). *Keefektifan Media Komik Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas Iv Sd*. Mimbar Sekolah Dasar, 3(1), 29-39
- Wiriaatmadja, R. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.